

PRILOGA ZA UČITELJE IN STARŠE



STRAN	NASLOV	CILJI ¹	STANDARD ZNANJ ²
		UČENEC	UČENEC
3	Takšni in drugačni	<ul style="list-style-type: none"> ve, da so vsako leto starejši in zrelejši spoznava, da ljudje, ki živijo ali delajo skupaj, vstopajo v medsebojne odnose ter da si lahko ljudje svobodno izbiramo različne vloge v svojem življenju doživlja, da otroci kot odrasli ne glede na spol svobodno izbiramo različne igre in igrače, vrste športa, zabave, prijatelje in prijateljice, poklic oz. delo spoznava, da smo ljudje različni oblikuje preproste preglednice za vpisovanje podatkov 	<ul style="list-style-type: none"> ve, da je vsako leto starejši pozna razliko med otrokom in odraslim človekom ve, da imamo z različnimi ljudmi različne odnose (npr. ljubezni, skrbi, prijateljstva, sodelovanja) ve, da smo ljudje različni ve, da ljudje živimo skupaj z drugimi in drugačnimi
4	Mi v prometu	<ul style="list-style-type: none"> pozna pravila obnašanja v različnih prevoznih sredstvih pozna prometne znake, ki jih srečujejo na svoji poti v šolo, in znake, pomembne za vedenje pešcev in kolesarjev opisuje nevarnosti prometa v različnih vremenskih situacijah zna se orientirati v šolskem okolišu pozna časovni potek dogodkov 	<ul style="list-style-type: none"> razume pomen vidnosti v prometu
6	Jesen	<ul style="list-style-type: none"> spoznava, da so živa bitja povezana med seboj in z neživo naravo ter da v drugačnih okoljih žive drugačna bitja spoznava ponavljajoče se spremembe in spremembe, ki jih povzročata človek, vreme ipd. v živi in neživi naravi spoznava, kako ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja in urejanju okolja, v katerem živijo 	<ul style="list-style-type: none"> zna navesti nekaj primerov spreminjanja v naravi, ki jih je sam opazoval pozna primer iz bližnje okolice, kako je človek spremenil okolje pozna temeljne geografske pojme v zvezi s površjem v okolici šole
8	Kaj se lahko zgodi	<ul style="list-style-type: none"> spoznava nevarnosti prometa v različnih vremenskih situacijah ve, da ljudje pod vplivom alkohola, drog in zdravil v prometu, ogrožajo vse udeležence v prometu zna predvideti časovni potek dogodkov 	<ul style="list-style-type: none"> razume pomen vidnosti v prometu
10	Kakšna je jesen	<ul style="list-style-type: none"> spoznava živa bitja v gozdu ali parku ter njihovo povezanost z neživo naravo spoznava ponavljajoče se spremembe spoznava, da v drugačnih okoljih žive drugačna bitja spoznava, da ljudje pridelujemo hrano, spoznava, kako ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja 	<ul style="list-style-type: none"> prepozna in razlikuje značilna okolja v ožji okolici svojega kraja in prepozna najpogostejša živa bitja v njem zna navesti nekaj primerov spreminjanja v naravi, ki jih je sam opazoval ve, da nekatera bitja živijo le v gozdu, druga le v praku ipd. ve, da hrana vsebuje sestavine, ki so nujno potrebne za življenje in ohranjanje zdravja

¹ Cilji so prepisani iz predpisanega učnega načrta za spoznavanje okolja (1998). Opozarjamo pa, da je njihova uresničitev povezana z aktivnim spoznavanjem okolja, organizacijo pouka, otrokovo konkretno izkušnjo idr. ter **uporabo učbenika in delovnega zvezka**. Nekatere cilje smo zapisali večkrat, ker jih lahko uresničujemo pri različnih vsebinah in dejavnostih.

² Opredeljuje veljavni učni načrt za spoznavanje okolja v 2. razredu.

STRAN	NASLOV	UČENEC	CILJI ¹	STANDARD ZNANJ ²
12	Drevesni listi	<ul style="list-style-type: none"> spoznava rastline v gozdu ali parku spoznava ponavljajoče se spremembe in spremembe, ki jih povzroča človek, vreme ipd. spoznava, da so si nekatere rastline podobne, druge pa se zelo razlikujejo spoznava, da v drugačnih okoljih rastejo drugačne rastline spoznava, kako ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispevajo k varovanju in ohranjanju naravnega okolja in urejanju okolja, v katerem živijo 		<ul style="list-style-type: none"> zna navesti nekaj primerov spreminjanja v naravi, ki jih je sam opazoval ve, da potrebujejo rastline vodo in svetlobo ve, da rastline zrastejo iz semen, čebulic, gomoljev, potaknjencev
14	Vreme	<ul style="list-style-type: none"> spoznava in povezuje vzroke za vremenske pojave povezuje spremembe v naravi z vremenom in letnimi časi spoznava snovi v različnih agregatnih stanjih (led, sneg in tekoča voda) 		<ul style="list-style-type: none"> ve, da sta led in sneg voda v trdni obliki, da iz snega in ledu dobimo tekočo vodo, ve, da voda lahko zamrzne v led zna povezati nekatere vremenske pojave ve, da oblake poganja veter
15	Kaj veš o sadju in zelenjavi	<ul style="list-style-type: none"> spoznava živa bitja na vrtu, kmetiji ali vrtnariji 		<ul style="list-style-type: none"> ve, da hrana vsebuje sestavine, ki so nujno potrebne za življenje in ohranjanje zdravja
18	Od kod je hrana	<ul style="list-style-type: none"> spoznava, da so si nekatere rastline podobne, druge pa se zelo razlikujejo izkusi, da rastline rastejo iz semen, čebulic, gomoljev itd. spoznava, da ljudje pridelujemo hrano ter da raznovrstna hrana vsebuje sestavine, ki so potrebne za rast in razvoj spoznava, da ljudem stroji pomagajo pri sajenju, spravilu, ohranjanju in premeščanju pridelka spozna značilnosti domačega kraja ter živa bitja na obdelovalnih površinah 		<ul style="list-style-type: none"> zna pripraviti preprosto jed ali pijačo ve, da rastline zrastejo iz semen, čebulic, gomoljev, potaknjencev prepozna najpogostejše pridelke na vrtu in njivi ve, da so vplivi človeka na okolje lahko negativni
20	V šoli	<ul style="list-style-type: none"> spozna organiziranost šole ter ve, da učence učijo različni učitelji ve, da ima šola svoj časopis, radio, svoje športno moštvo razvija občutek pripadnosti »svoji šoli« spoznava, da odrasli in otroci na šoli vstopajo v medsebojne odnose spoznava in pozitivno doživlja, da si tako otroci kot odrasli ne glede na spol svobodno izbiramo različne igre, prijatelje in prijateljice, poklic oz. delo 		<ul style="list-style-type: none"> pozna osnovno organiziranost šolskih prostorov ve, da v šoli poleg pouka potekajo tudi nekatere druge dejavnosti (npr. radio, časopis, šport ipd.)
22	Ko potrebujem zdravnika	<ul style="list-style-type: none"> spoznava pomen zdravega življenja pridobiva znanja, veščine in stališča, ki mu omogočijo skrbeti za lastno zdravje in zdravje drugih 		<ul style="list-style-type: none"> ve, da hrana vsebuje sestavine, ki so nujno potrebne za življenje in ohranjanje zdravja
24	Da zdravnik ne bo potreben	<ul style="list-style-type: none"> spoznava, kaj potrebuje sam in druga živa bitja za življenje in ohranjanje zdravja spoznava, da se ljudje bolje počutijo, če so redno telesno aktivni spozna, da hrana vsebuje sestavine, ki so nujno potrebne, da se telo giblje, raste in pravilno deluje spozna pomen raznovrstne prehrane ter razvija družabnost, povezano s prehranjevanjem 		<ul style="list-style-type: none"> skrbi za lastno zdravje in zdravje drugih ve, kako mu čutila pomagajo živeti, in na konkretnem primeru prepozna vlogo posameznega čutila zna negovati svoje telo in zobe

STRAN	NASLOV	UČENEC	CILJI ¹	STANDARD ZNANJ ²
26 28	Zima je različna Zima	<ul style="list-style-type: none"> spoznava ponavljajoče se spremembe in spremembe, ki jih povzročata vreme ipd. v živi in neživi naravi spoznava, da so spremembe v okolju včasih za živali ali rastline ugodne, včasih pa škodljive spoznava, kaj potrebuje sam in druga živa bitja za življenje in ohranjanje zdravja spoznava, da so živa bitja povezana med seboj in z neživo naravo spoznava snovi v različnih agregatnih stanjih ve, da sta led in sneg voda v trdni obliki, da iz snega in ledu dobimo tekočo vodo ter da voda lahko zmrzne 	<ul style="list-style-type: none"> zna navesti nekaj primerov spreminjanja v naravi, ki jih je sam opazoval ve, da nekatera bitja živijo le v vodi, druga le na travniku ipd. zna skrbeti za rastline in živali v učilnici ve, da potrebujejo rastline vodo in svetlobo ve, da hrana vsebuje sestavine, ki so nujno potrebne za življenje ve, da sta led in sneg voda v trdni obliki, da iz snega in ledu dobimo tekočo vodo, da voda lahko zamrzne v led zna povezati nekatere vremenske pojave 	
30	Gibanje in sledi	<ul style="list-style-type: none"> spoznava sledove gibanja in razume, da po sledi lahko sklepamo, kdo se je gibal in kako spoznava gibanje tehničnih naprav in vozil ter njihovih delov spoznava pripomočke za gibanje ter njihovo poimenovanje spoznava stanja ravnovesja ve, da se gibajoča telesa lahko ustavijo 	<ul style="list-style-type: none"> ve, da gibajoča telesa lahko ustavimo zna poimenovati značilna stanja mirovanja (ravnovesja) pri ljudeh, živalih in vozilih zna poimenovati pripomočke za gibanje razume, da po sledi lahko sklepamo kdo in kako se je gibal 	
32	Dan na dan - koledar	<ul style="list-style-type: none"> spoznava, da imamo v Sloveniji vrsto praznikov (tako lokalnih kot nacionalnih) spoznava različne praznike, povezane s kulturno, versko in državotvorno tradicijo spoznava časovni potek dogodkov in zna urediti dogodke po časovnem zaporedju pravilno uporablja besede za opisovanje poteka dogodka spoznava koledar ter uporablja časovne izraze, kot so dan, teden, mesec, leto 	<ul style="list-style-type: none"> ve, da imamo v Sloveniji vrsto praznikov povezanih s kulturno, versko in državotvorno tradicijo pozna nekatere časovne izraze (prej, potem, danes, včeraj, jutri, dnevi v tednu) 	
34	Živali in ljudje v mrazu	<ul style="list-style-type: none"> spoznava, da so živa bitja povezana z neživo naravo spoznava ponavljajoče se spremembe v živi in neživi naravi spoznava, da so spremembe v okolju včasih za živali ali rastline ugodne, včasih pa škodljive spoznava snovi v različnih agregatnih stanjih (led, sneg in tekoča voda) ve, da sta led in sneg voda v trdni obliki, da iz snega in ledu dobimo tekočo vodo, da voda lahko zamrzne 	<ul style="list-style-type: none"> zna navesti nekaj primerov spreminjanja v naravi, ki jih je sam opazoval ve, da so potomci podobni staršem, in navede nekaj živali, pri katerih so potomci sprva zelo drugačni od »staršev« zna skrbeti za rastline in živali v učilnici ve, da sta led in sneg voda v trdni obliki, da iz snega in ledu dobimo tekočo vodo, da voda lahko zamrzne v led zna povezati nekatere vremenske pojave 	
36	Mojih sedem let	<ul style="list-style-type: none"> spozna različna obdobja človekovega življenja ve, da smo vsako leto starejši in zrelejši ve, da se rodimo kot moški ali kot ženske, kdo je otrok in kdo odrasel spoznava, da smrt lahko nastopi v vsakem obdobju življenja spoznava, da smo ljudje različni ter razvija razumevanje različnosti spoznava, da morajo biti vsem dani pogoji, da živimo človeka vredno življenje 	<ul style="list-style-type: none"> ve, da je vsako leto starejši pozna razliko med otrokom in odraslim človekom ve, da imamo z različnimi ljudmi različne odnose (npr. ljubezni, skrbi, prijateljstva, sodelovanja) ve, da so ljudje včasih živeli (stanovali, se prehranjevali, oblačili, delali, se prevažali) drugače kot danes pozna nekatere časovne izraze ve, da so potomci podobni staršem, in navede nekaj živali, pri katerih so potomci sprva zelo drugačni od »staršev« 	

STRAN	NASLOV	UČENEC	CILJI ¹	STANDARD ZNANJ ²
38	V šoli moje babice	<ul style="list-style-type: none"> spoznava različne vidike življenja ljudi v preteklosti in danes 		<ul style="list-style-type: none"> ve, da imamo v Sloveniji vrsto praznikov povezanih s kulturno tradicijo
40	Iz babične skrinje	<ul style="list-style-type: none"> spozna značilnosti domačega kraja ter njegovo kulturno dediščino spoznava in uporablja časovne izraze spoznava časovni potek dogodkov in jih zna urediti po časovnem zaporedju opazuje in presoja, kako človek spreminja naravna okolja 		<ul style="list-style-type: none"> ve, da so ljudje včasih živeli (stanovali, se prehranjevali, oblačili, delali, se prevažali) drugače kot danes
42	Igramo in poslušamo	<ul style="list-style-type: none"> spoznava nastajanje in lastnosti zvoka ve, da je uho čutilo za zvok spozna različne načine prenosa informacij 		<ul style="list-style-type: none"> ve, da zvok nastaja takrat, ko se telesa tresejo zna proizvesti zvok z različnimi predmeti ve, da je čutilo za sprejemanje zvoka uho zna shraniti informacije s pomočjo kasetofona
44	Snovi	<ul style="list-style-type: none"> opisuje in določa lastnosti snovi, jih meša in ob tem spoznava spreminjanje lastnosti spoznava postopke za ločevanje trdnih zmesi ter zna izvesti in opisati ločevanje s sejanjem razume, da je velikost luknjic kriterij za ločevanje pri sejanju spoznava snovi v različnih agregatnih stanjih (led, sneg in tekoča voda) ve, da sta led in sneg voda v trdni obliki, da iz snega in ledu dobimo tekočo vodo, da voda lahko zamrzne iz snovi oblikuje telesa uporablja različna gradiva (snovi), orodja in obdelovalne postopke ter povezuje lastnosti gradiv in načine obdelave: preoblikuje, reže, spaja za delo se pripravi in po delu pospravi ve, da pri izdelavi nastanejo odpadki, za katere je potrebno poskrbeti 		<ul style="list-style-type: none"> zna opisovati in določati lastnosti snovi zna opisati snov pred preoblikovanjem in izdelek zna oblikovati preproste preglednice za vpisovanje lastnosti snovi in izdelkov ve, da sta led in sneg voda v trdni obliki, da iz snega in ledu dobimo tekočo vodo, da voda lahko zamrzne v led pozna nekatere lastnosti lesa kot gradiva in povezuje lastnosti lesa in orodja za obdelavo zna pripraviti delovno mesto in se za delo pripraviti ve, da pri izdelavi nastanejo odpadki, za katere moramo poskrbeti, nekatere odpadke lahko ponovno uporabimo
46	Vse raste in cveti	<ul style="list-style-type: none"> spoznava živa bitja v sadovnjaku, mlaki ali na vrtu 		<ul style="list-style-type: none"> prepozna in razlikuje značilna okolja v ožji okolici svojega kraja in prepozna najpogostejša živa bitja v njem
48	Pomlad	<ul style="list-style-type: none"> spoznava, da so si nekatere živali in rastline podobne, druge pa se zelo razlikujejo spoznava, da so spremembe v okolju včasih za živali ali rastline ugodne razvija sposobnosti za grafično komuniciranje v naravoslovju in tehniki zna oblikovati preproste preglednice za vpisovanje podatkov spoznava, da so živa bitja povezana med seboj in z neživo naravo ter da v drugačnih okoljih žive drugačna bitja spoznava ponavljajoče se spremembe in spremembe, ki jih povzroča človek, vreme ipd. v živi in neživi naravi spoznava, kako ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja in urejanju okolja, v katerem živi 		<ul style="list-style-type: none"> zna navesti nekaj primerov spreminjanja v naravi, ki jih je sam opazoval ve, da nekatera bitja živijo le v vodi, druga le na travniku ipd. ve, da so potomci podobni staršem, in navede nekaj živali, pri katerih so potomci sprva zelo drugačni od »staršev« zna skrbeti za rastline in živali v učilnici ve, da potrebujejo rastline vodo in svetlobo ve, da rastline zrastejo iz semen, čebulic, gomoljev, potaknjencev prepozna najpogostejše pridelke na vrtu
50	Starši in mladiči	<ul style="list-style-type: none"> spoznavo, da se ljudje in živali rodijo, rastejo, imajo potomce, se postarajo in umrejo 		<ul style="list-style-type: none"> ve, da so potomci podobni staršem, in navede nekaj živali, pri katerih so potomci sprva zelo drugačni od »staršev«
52	Od rojstva do smrti	<ul style="list-style-type: none"> spoznava, da imajo živali potomce, ki navadno izhajajo iz dveh staršev spoznava, da so potomci podobni »staršem« in med seboj, toda ne povsem izkusi, da rastline zrastejo iz semen, čebulic, gomoljev, potaknjencev spoznava, da smrt lahko nastopi v vsakem obdobju življenja 		<ul style="list-style-type: none"> zna skrbeti za živali v učilnici ve, da imajo živali mladiče, da mladiči rastejo, odrastejo, se postarajo in umrejo prepozna mladiče domačih živali

STRAN	NASLOV	UČENEC	CILJI ¹	STANDARD ZNANJ ²
54	Jaz in ti, mi in vi			
56	Sporazumevanje	<ul style="list-style-type: none"> spoznava, da ljudje, ki živijo ali delajo skupaj, vstopajo v določene medsebojne odnose spoznava, da smo ljudje različni, ter razvija razumevanje različnosti ve, da se rodimo kot moški ali kot ženske ter da smo ljudje različni razvija razumevanje različnosti pozitivno vrednoti delitev dela med člani družine spoznava, da morajo biti vsem dani pogoji, da živimo človeka vredno življenje 	<ul style="list-style-type: none"> ve, da je vsako leto starejši pozna razliko med otrokom in odraslim človekom ve, da imamo z različnimi ljudmi različne odnose (npr. ljubezni, skrbi, prijateljstva, sodelovanja) pozna pomen porazdelitve dela med člani družine ve, da smo ljudje različni ve, da ljudje živimo skupaj z drugimi in drugačnimi 	
58	Kaj se dogaja	<ul style="list-style-type: none"> spoznava zvezo med gibanjem Sonca in dnevnim časom zna opisati razliko med dnevom in nočjo spoznava časovni potek dogodkov in jih zna urediti po časovnem zaporedju pravilno uporablja besede za opisovanje poteka dogodka spoznava in uporablja časovne izraze, kot so dan, teden, mesec, leto 	<ul style="list-style-type: none"> pozna nekatere časovne izraze (prej, potem, danes, včeraj, jutri, dnevi v tednu) ve, da Sonce spreminja svoj položaj na nebu zna opisati kaj dela ob določenem času dneva in razliko med dnevom in nočjo 	
60	Mirovanje	<ul style="list-style-type: none"> spoznava stanja ravnovesja ve, da se gibajoča telesa lahko ustavijo zna poimenovati značilna stanja mirovanja iz snovi oblikuje telesa uporablja različna gradiva, orodja in obdelovalne postopke ter povezuje lastnosti gradiv in načine obdelave za delo se pripravi in po delu pospravi 	<ul style="list-style-type: none"> zna opisati snov pred preoblikovanjem in izdelek zna pripraviti delovno mesto in se za delo pripraviti ve, da pri izdelavi nastanejo odpadki, za katere moramo poskrbeti, nekatere odpadke lahko ponovno uporabimo ve, da gibajoča telesa lahko ustavimo zna poimenovati značilna stanja mirovanja (ravnovesja) pri ljudeh, živalih in vozilih 	
62	Razgledujem se			
64	Naša okolica	<ul style="list-style-type: none"> spozna značilnosti domačega kraja ali soseske spoznava, da so pokrajine pri nas različne opazuje in presoja, kako človek spreminja naravno okolja: avtocesta, jez, kmetijske površine, mostovi, predori, kamnolomi in druga okolja zna opisati uporabo zemljišč v okolici šole ve, kdo skrbi za določena zemljišča in kaj lahko sam prispeva za urejen videz okolice zna se orientirati v šolskem okolišu spoznava različne načine predstavljanja geografskega okolja (peskovnik, zemljevid, globus) zna narediti preprosto legendo s slikovnimi simboli 	<ul style="list-style-type: none"> pozna temeljne geografske pojme v zvezi s površjem v okolici šole ve, da so vplivi človeka na okolje lahko negativni zna narediti skico ali model opazovane pokrajine 	
66	Poletje			
68	Travniki živijo	<ul style="list-style-type: none"> spoznava, da so živa bitja povezana med seboj in z neživo naravo ter da v drugačnih okoljih žive drugačna bitja spoznava ponavljajoče se spremembe in spremembe, ki jih povzročata človek, vreme ipd. spoznava, kako ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispevajo k varovanju in ohranjanju naravnega okolja in urejanju okolja, v katerem živijo spoznava živa bitja na travniku ter, da v drugačnih okoljih žive drugačna bitja spoznava, da so živa bitja povezana med seboj in z neživo naravo spoznava, da so si nekatere živali in rastline podobne, druge pa se zelo razlikujejo 	<ul style="list-style-type: none"> zna navesti nekaj primerov spreminjanja v naravi, ki jih je sam opazoval pozna primer iz bližnje okolice, kako je človek spremenil okolje ve, da nekatera bitja živijo le na travniku ipd. zna skrbeti za rastline in živali v učilnici ve, da potrebujejo rastline vodo in svetlobo 	

STRAN	NASLOV	UČENEC	CILJI ¹	STANDARD ZNANJ ²	UČENEC
70	Potujemo	<ul style="list-style-type: none"> spoznava, kako ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispevajo k varovanju in ohranjanju naravnega okolja in urejanju okolja, v katerem živijo opazuje in presoja, kako človek spreminja naravna okolja: avtocesta, jez, kmetijske površine, mostovi, predori, kamnolomi in druga okolja spoznava, da so pokrajine po svetu in pri nas različne razvija sposobnosti urejanja podatkov (uporaba simbolov) 			<ul style="list-style-type: none"> zna navesti nekaj primerov spreminjanja v naravi, ki jih je sam opazoval pozna primer iz bližnje okolice, kako je človek spremenil okolje pozna temeljne geografske pojme v zvezi s površjem v okolici šole ve, da so vplivi človeka na okolje lahko negativni zna narediti skico ali model opazovane pokrajine