

PRILOGA ZA UČITELJE IN STARŠE



STRAN	NASLOV	UČENEC	CILJI ¹	STANDARD ZNANJ ²	UČENEC	DOSEŽEN	DELNO DOSEŽEN
3-4	Moj portret, Takšni in drugačni	<ul style="list-style-type: none"> ve, da so vsako leto starejši in zrelejši spoznava, da ljudje, ki živijo ali delajo skupaj, vstopajo v medsebojne odnose ter da si lahko ljudje svobodno izbiramo različne vloge v svojem življenju doživlja, da otroci kot odrasli ne glede na spol svobodno izbiramo različne igre in igrače, vrste športa, zabave, prijatelje in prijateljice, poklic oz. delo spoznava, da smo ljudje različni oblikuje preproste preglednice za vpisovanje podatkov 			<ul style="list-style-type: none"> ve, da je vsako leto starejši pozna razliko med otrokom in odraslim človekom ve, da imamo z različnimi ljudmi različne odnose (npr. ljubezni, skrbi, prijateljstva, sodelovanja) ve, da smo ljudje različni ve, da ljudje živimo skupaj z drugimi in drugačnimi zna oblikovati preproste preglednice 		
5-6	Moja pot v šolo, Kaj je hitrejša	<ul style="list-style-type: none"> pozna pravila obnašanja v različnih prevoznih sredstvih pozna prometne znake, ki jih srečujejo na svoji poti v šolo, in znake, pomembne za vedenje pešcev in kolesarjev opisuje nevarnosti prometa v različnih vremenskih situacijah zna se orientirati v šolskem okolju pozna časovni potek dogodkov 			<ul style="list-style-type: none"> razume pomen vidnosti v prometu 		
7-8	Zgodila se je nesreča, Mi v prometu	<ul style="list-style-type: none"> spoznava nevarnosti prometa v različnih vremenskih situacijah ve, da ljudje pod vplivom alkohola, drog in zdravil v prometu, ogrožajo vse udeležence v prometu zna predvideti časovni potek dogodkov 			<ul style="list-style-type: none"> razume pomen vidnosti v prometu 		
9-13	Začasna gojilnica za pajka, Ujemi pajkovo mrežo, Pletemo pajkovo mrežo, Meseci, letni časi	<ul style="list-style-type: none"> spoznava živa bitja v gozdu ali parku ter njihovo povezanost z neživo naravo spoznava ponavljajoče se spremembe spoznava, da v drugačnih okoljih žive drugačna bitja spoznava, da ljudje pridelujemo hrano, spoznava, kako ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja 			<ul style="list-style-type: none"> prepozna in razlikuje značilna okolja v ožji okolici svojega kraja in prepozna najpogostejša živa bitja v njem ve, da nekatera bitja živijo le v gozdu, druga le v praku ipd. zna skrbeti za živali v učilnici ve, da hrana vsebuje sestavine, ki so nujno potrebne za življenje in ohranjanje zdravja zna pripraviti delovno mesto in se za delo pripraviti 		
14-15	Razvrščamo liste, Napravimo kompostnik	<ul style="list-style-type: none"> spoznava rastline v gozdu ali parku spoznava ponavljajoče se spremembe in spremembe, ki jih povzročajo vreme, vreme ipd. spoznava, da so si nekatere rastline podobne, druge pa se zelo razlikujejo spoznava, da v drugačnih okoljih rastejo drugačne rastline spoznava, kako ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja in urejanju okolja, v katerem živi 			<ul style="list-style-type: none"> zna navesti nekaj primerov spreminjanja v naravi, ki jih je sam opazoval ve, da potrebujejo rastline vodo in svetlobo ve, da rastline zrastejo iz semen, čebulic, gomoljev, potaknjencev 		

¹ Cilji so prepisani iz predpisanega učnega načrta za spoznavanje okolja (1998). Opozarjamo pa, da je njihova uresničitev povezana z aktivnim spoznavanjem okolja, organizacijo pouka, otrokovo konkretno izkušnjo idr. ter **uporabo učbenika in delovnega zvezka**. Nekatere cilje smo zapisali večkrat, ker jih lahko uresničujemo pri različnih vsebinah in dejavnostih.

² Opredejuje veljavni učni načrt za spoznavanje okolja v 2. razredu.

STRAN	NASLOV	UČENEC	CILJI ¹	STANDARD ZNANJ ² UČENEC	DOSEŽEN	DELNO DOSEŽEN
16-19	Veter, Vetrnica, Prst in voda, Kako se razporedijo kamenčki	<ul style="list-style-type: none"> spoznava in povezuje vzroke za vremenske pojave povezuje spremembe v naravi z vremenom in letnimi časi spoznava snovi v različnih agregatnih stanjih (led, sneg in tekoča voda) 		<ul style="list-style-type: none"> zna opisovati in določati lastnosti snovi ve, da sta led in sneg voda v trdni obliki, da iz snega in ledu dobimo tekočo vodo, da voda lahko zamrzne v led zna povezati nekatere vremenske pojave ve, da oblake poganja veter pozna nekatere lastnosti lesa kot gradiva in povezuje lastnosti lesa in orodja za obdelavo zna pripraviti delovno mesto in se za delo pripraviti ve, da pri izdelavi nastanejo odpadki, za katere moramo poskrbeti, nekatere odpadke lahko ponovno uporabimo 		
20-25	Zelenjavni kruhki, Sadna solata, Kaj imam najraje, Najljubše jedi v našem razredu, Zdrav zajtrk, Od kod je hrana	<ul style="list-style-type: none"> spoznava živa bitja na vrtu, kmetiji ali vrtnariji spoznava, da so si nekatere rastline podobne, druge pa se zelo razlikujejo izkusi, da rastline rastejo iz semen, čebulic, gomoljev itd. spoznava, da ljudje pridelujemo hrano ter da raznovrstna hrana vsebuje sestavine, ki so potrebne za rast in razvoj spoznava, da ljudem stroji pomagajo pri sajenju, spravilu, ohranjanju in premeščanju pridelka spozna značilnosti domačega kraja ter živa bitja na obdelovalnih površinah 		<ul style="list-style-type: none"> ve, da hrana vsebuje sestavine, ki so nujno potrebne za življenje in ohranjanje zdravja zna pripraviti preprosto jed ali pijačo ve, da rastline zrastejo iz semen, čebulic, gomoljev, potaknjencev prepozna najpogostejše pridelke na vrtu in njivi ve, da so vplivi človeka na okolje lahko negativni skrbi za lastno zdravje in zdravje drugih zna oblikovati preproste preglednice 		
26-27	V moji šoli, Šolski hodniki	<ul style="list-style-type: none"> spozna organiziranost šole ter ve, da učence učijo različni učitelji ve, da ima šola svoj časopis, radio, svoje športno moštvo razvija občutek pripadnosti »svoji šoli« spoznava, da odrasli in otroci na šoli vstopajo v medsebojne odnose spoznava in pozitivno doživlja, da si tako otroci kot odrasli ne glede na spol svobodno izbiramo različne igre, prijatelje in prijateljice, poklic oz. delo 		<ul style="list-style-type: none"> pozna osnovno organiziranost šolskih prostorov ve, da v šoli poleg pouka potekajo tudi nekatere druge dejavnosti (npr. radio, časopis, šport ipd.) zna narediti preprosto skico opazovanega prostora 		
28	Boli me	<ul style="list-style-type: none"> spoznava pomen zdravega življenja pridobiva znanja, veščine in stališča, ki mu omogočijo skrbeti za lastno zdravje in zdravje drugih spoznava, kaj potrebuje sam in druga živa bitja za življenje in ohranjanje zdravja spoznava, da se ljudje bolje počutijo, če so redno telesno aktivni spozna, da hrana vsebuje sestavine, ki so nujno potrebne, da se telo giblje, raste in pravilno deluje spozna pomen raznovrstne prehrane ter razvija družabnost, povezano s prehranjevanjem 		<ul style="list-style-type: none"> ve, kako mu čutila pomagajo živeti, in na konkretnem primeru prepozna vlogo posameznega čutila ve, da hrana vsebuje sestavine, ki so nujno potrebne za življenje in ohranjanje zdravja skrbi za lastno zdravje in zdravje drugih zna negovati svoje telo in zobe 		

STRAN	NASLOV	UČENEC	CILJI ¹	STANDARD ZNANJ ²	UČENEC	DOSEŽEN	DELNO DOSEŽEN
29-31	Posadimo hiacinto, Kdo prihaja v našo krmilnico, Izmerimo debelino snega	<ul style="list-style-type: none"> spoznava ponavljajoče se spremembe in spremembe, ki jih povzroča vreme ipd. v živi in neživi naravi spoznava, da so spremembe v okolju včasih za živali ali rastline ugodne, včasih pa škodljive spoznava, kaj potrebuje sam in druga živa bitja za življenje in ohranjanje zdravja spoznava, da so živa bitja povezana med seboj in z neživo naravo spoznava snovi v različnih agregatnih stanjih ve, da sta led in sneg voda v trdi obliki, da iz snega in ledu dobimo tekočo vodo ter da voda lahko zmrzne 			<ul style="list-style-type: none"> zna navesti nekaj primerov spreminjanja v naravi, ki jih je sam opazoval ve, da nekatera bitja živijo le v določenem okolju zna skrbeti za rastline in živali v učilnici ve, da potrebujejo rastline vodo in svetlobo ve, da hrana vsebuje sestavine, ki so nujno potrebne za življenje ve, da sta led in sneg voda v trdni obliki, da iz snega in ledu dobimo tekočo vodo, da voda lahko zamrzne v led zna povezati nekatere vremenske pojave zna oblikovati preproste preglednice 		
32-34	Sledi, Rišemo, Razstavljamo	<ul style="list-style-type: none"> spoznava sledove gibanja in razume, da po sledi lahko sklepamo, kdo se je gibal in kako spoznava gibanje tehničnih naprav in vozil ter njihovih delov spoznava pripomočke za gibanje ter njihovo poimenovanje spoznava stanja ravnovesja ve, da se gibajoča telesa lahko ustavijo 			<ul style="list-style-type: none"> ve, da gibajoča telesa lahko ustavimo zna poimenovati značilna stanja mirovanja (ravnovesja) pri ljudeh, živalih in vozilih zna poimenovati pripomočke za gibanje razume, da po sledi lahko sklepamo kdo in kako se je gibal zna narisati skico preproste konstrukcije 		
35	Praznujemo	<ul style="list-style-type: none"> spoznava, da imamo v Sloveniji vrsto praznikov (tako lokalnih kot nacionalnih) spoznava različne praznike, povezane s kulturno, versko in državotvorno tradicijo spoznava časovni potek dogodkov in zna urediti dogodke po časovnem zaporedju pravilno uporablja besede za opisovanje poteka dogodka spoznava koledar ter uporablja časovne izraze, kot so dan, teden, mesec, leto 			<ul style="list-style-type: none"> ve, da imamo v Sloveniji vrsto praznikov povezanih s kulturno, versko in državotvorno tradicijo pozna nekatere časovne izraze (prej, potem, danes, včeraj, jutri, dnevi v tednu) 		
36	Sneg - voda - led	<ul style="list-style-type: none"> spoznava, da so živa bitja povezana z neživo naravo spoznava ponavljajoče se spremembe v živi in neživi naravi spoznava, da so spremembe v okolju včasih za živali ali rastline ugodne, včasih pa škodljive spoznava snovi v različnih agregatnih stanjih (led, sneg in tekoča voda) ve, da sta led in sneg voda v trdni obliki, da iz snega in ledu dobimo tekočo vodo, da voda lahko zamrzne 			<ul style="list-style-type: none"> zna navesti nekaj primerov spreminjanja v naravi, ki jih je sam opazoval ve, da so potomci podobni staršem, in navede nekaj živali, pri katerih so potomci sprva zelo drugačni od »staršev« zna skrbeti za rastline in živali v učilnici ve, da sta led in sneg voda v trdni obliki, da iz snega in ledu dobimo tekočo vodo, da voda lahko zamrzne v led zna povezati nekatere vremenske pojave 		
37	Mojih sedem let	<ul style="list-style-type: none"> spozna različna obdobja človekovega življenja ve, da smo vsako leto starejši in zrelejši ve, da se rodimo kot moški ali kot ženske, kdo je otrok in kdo odrasel spoznava, da smrt lahko nastopi v vsakem obdobju življenja spoznava, da smo ljudje različni ter razvija razumevanje različnosti spoznava, da morajo biti vsem dani pogoji, da živimo človeka vredno življenje 			<ul style="list-style-type: none"> ve, da je vsako leto starejši pozna razliko med otrokom in odraslim človekom ve, da imamo z različnimi ljudmi različne odnose (npr. ljubezni, skrbi, prijateljstva, sodelovanja) ve, da so ljudje včasih živeli (stanovali, se prehranjevali, oblačili, delali, se prevažali) drugače kot danes pozna nekatere časovne izraze ve, da so potomci podobni staršem, in navede nekaj živali, pri katerih so potomci sprva zelo drugačni od »staršev« 		

STRAN	NASLOV	UČENEC	CILJI ¹	STANDARD ZNANJ ²	UČENEC	DOSEŽEN	DELNO DOSEŽEN
38-40	Kaj traja dalj časa, Kaj se je spremenilo, Bilo je	<ul style="list-style-type: none"> spoznava različne vidike življenja ljudi v preteklosti in danes spozna značilnosti domačega kraja ter njegovo kulturno dediščino spoznava in uporablja časovne izraze spoznava časovni potek dogodkov in jih zna urediti po časovnem zaporedju opazuje in presoja, kako človek spreminja naravna okolja 			<ul style="list-style-type: none"> ve, da imamo v Sloveniji vrsto praznikov povezanih s kulturno tradicijo ve, da so ljudje včasih živeli (stanovali, se prehranjevali, oblačili, delali, se prevažali) drugače kot danes pozna nekatere časovne izraze 		
41-42	Bobenček, Kaj sem slišal	<ul style="list-style-type: none"> spoznava nastajanje in lastnosti zvoka ve, da je uho čutilo za zvok spozna različne načine prenosa informacij 			<ul style="list-style-type: none"> ve, da zvok nastaja takrat, ko se telesa tresejo zna proizvesti zvok z različnimi predmeti ve, da je čutilo za sprejemanje zvoka uho zna shraniti informacije s pomočjo kasetofona zna pripraviti delovno mesto in se za delo pripraviti 		
43-48	Iz česa je, Zidaki iz betona, Merimo vodo, Voda v posodah, Škatla, kapa, Ladja	<ul style="list-style-type: none"> opisuje in določa lastnosti snovi, jih meša in ob tem spoznava spreminjanje lastnosti spoznava postopke za ločevanje trdnih zmesi ter zna izvesti in opisati ločevanje s sejanjem razume, da je velikost luknjic kriterij za ločevanje pri sejanju spoznava snovi v različnih agregatnih stanjih (led, sneg in tekoča voda) ve, da sta led in sneg voda v trdni obliki, da iz snega in ledu dobimo tekočo vodo, da voda lahko zamrzne iz snovi oblikuje telesa uporablja različna gradiva (snovi), orodja in obdelovalne postopke ter povezuje lastnosti gradiv in načine obdelave: preoblikuje, reže, spaja za delo se pripravi in po delu pospravi ve, da pri izdelavi nastanejo odpadki, za katere je potrebno poskrbeti 			<ul style="list-style-type: none"> zna opisovati in določati lastnosti snovi zna opisati snov pred preoblikovanjem in izdelek zna oblikovati preproste preglednice za vpisovanje lastnosti snovi in izdelkov ve, da sta led in sneg voda v trdni obliki, da iz snega in ledu dobimo tekočo vodo, da voda lahko zamrzne v led pozna nekatere lastnosti lesa kot gradiva in povezuje lastnosti lesa in orodja za obdelavo zna pripraviti delovno mesto in se za delo pripraviti ve, da pri izdelavi nastanejo odpadki, za katere moramo poskrbeti, nekatere odpadke lahko ponovno uporabimo 		
49-50	Semena so različna, Iz česa zrastejo rastline	<ul style="list-style-type: none"> spoznava živa bitja v sadovnjaku, mlaki ali na vrtu spoznava, da so si nekatere živali in rastline podobne, druge pa se zelo razlikujejo spoznava, da so spremembe v okolju včasih za živali ali rastline ugodne razvija sposobnosti za grafično komuniciranje v naravoslovju in tehniki zna oblikovati preproste preglednice za vpisovanje podatkov spoznava, da so živa bitja povezana med seboj in z neživo naravo ter da v drugačnih okoljih žive drugačna bitja spoznava ponavljajoče se spremembe in spremembe, ki jih povzročata človek, vreme ipd. v živi in neživi naravi spoznava, kako ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja in urejanju okolja, v katerem živi 			<ul style="list-style-type: none"> prepozna in razlikuje značilna okolja v ožji okolici svojega kraja in prepozna najpogostejša živa bitja v njem zna navesti nekaj primerov spreminjanja v naravi, ki jih je sam opazoval ve, da nekatera bitja živijo le v vodi, druga le na travniku ipd. ve, da so potomci podobni staršem, in navede nekaj živali, pri katerih so potomci sprva zelo drugačni od »staršev« zna skrbeti za rastline in živali v učilnici ve, da potrebujejo rastline vodo in svetlobo ve, da rastline zrastejo iz semen, čebulic, gomoljev, potaknjencev prepozna najpogostejše pridelke na vrtu 		

STRAN	NASLOV	UČENEC	CILJI ¹	STANDARD ZNANJ ²	UČENEC	DOSEŽEN	DELNO DOSEŽEN
51	Kaj se bo razvilo	<ul style="list-style-type: none"> spoznavo, da se ljudje in živali rodijo, rastejo, imajo potomce, se postarajo in umrejo spoznava, da imajo živali potomce, ki navadno izhajajo iz dveh staršev spoznava, da so potomci podobni »staršem« in med seboj, toda ne povsem izkusi, da rastline zrastejo iz semen, čebulic, gomoljev, potaknjencev spoznava, da smrt lahko nastopi v vsakem obdobju življenja 			<ul style="list-style-type: none"> ve, da so potomci podobni staršem, in navede nekaj živali, pri katerih so potomci sprva zelo drugačni od »staršev« zna skrbeti za živali v učilnici ve, da imajo živali mladiče, da mladiči rastejo, odrastejo, se postarajo in umrejo prepozna mladiče domačih živali 		
52-53	Jaz sem, Kako se počutim	<ul style="list-style-type: none"> spoznava, da ljudje, ki živijo ali delajo skupaj, vstopajo v določene medsebojne odnose spoznava, da smo ljudje različni, ter razvija razumevanje različnosti ve, da se rodimo kot moški ali kot ženske ter da smo ljudje različni razvija razumevanje različnosti pozitivno vrednoti delitev dela med člani družine spoznava, da morajo biti vsem dani pogoji, da živimo človeka vredno življenje 			<ul style="list-style-type: none"> ve, da je vsako leto starejši pozna razliko med otrokom in odraslim človekom ve, da imamo z različnimi ljudmi različne odnose (npr. ljubezni, skrbi, prijateljstva, sodelovanja) pozna pomen porazdelitve dela med člani družine ve, da smo ljudje različni ve, da ljudje živimo skupaj z drugimi in drugačnimi 		
54-57	Medtem ko, Podnevi in ponoči, Pokličimo pomoč, Moj dan	<ul style="list-style-type: none"> spoznava zvezo med gibanjem Sonca in dnevnim časom zna opisati razliko med dnevom in nočjo spoznava časovni potek dogodkov in jih zna urediti po časovnem zaporedju pravilno uporablja besede za opisovanje poteka dogodka spoznava in uporablja časovne izraze, kot so dan, teden, mesec, leto 			<ul style="list-style-type: none"> pozna nekatere časovne izraze (prej, potem, danes, včeraj, jutri, dnevi v tednu) ve, da Sonce spreminja svoj položaj na nebu zna opisati kaj dela ob določenem času dneva in razliko med dnevom in nočjo 		
58-60	Kdaj laže stojimo, Kdaj se podre, Odlitek	<ul style="list-style-type: none"> spoznava stanja ravnovesja ve, da se gibajoča telesa lahko ustavijo zna poimenovati značilna stanja mirovanja iz snovi oblikuje telesa uporablja različna gradiva, orodja in obdelovalne postopke ter povezuje lastnosti gradiv in načine obdelave za delo se pripravi in po delu pospravi 			<ul style="list-style-type: none"> zna opisati snov pred preoblikovanjem in izdelek zna pripraviti delovno mesto in se za delo pripraviti ve, da pri izdelavi nastanejo odpadki, za katere moramo poskrbeti, nekatere odpadke lahko ponovno uporabimo ve, da gibajoča telesa lahko ustavimo zna poimenovati značilna stanja mirovanja (ravnovesja) pri ljudeh, živalih in vozilih 		
61-63	Od kod gledam, Pogled od zgoraj, Simboli	<ul style="list-style-type: none"> spozna značilnosti domačega kraja ali soseske spoznava, da so pokrajine pri nas različne opazuje in presoja, kako človek spreminja naravna okolja: avtocesta, jez, kmetijske površine, mostovi, predorji, kamnolomi in druga okolja zna opisati uporabo zemljišč v okolici šole ve, kdo skrbi za določena zemljišča in kaj lahko sam prispeva za urejen videz okolice zna se orientirati v šolskem okolju spoznava različne načine predstavljanja geografskega okolja (peskovnik, zemljevid, globus) zna narediti preprosto legendo s slikovnimi simboli 			<ul style="list-style-type: none"> pozna temeljne geografske pojme v zvezi s površjem v okolici šole ve, da so vplivi človeka na okolje lahko negativni zna narediti skico ali model opazovane pokrajine 		